

Kodu ve Adı:	İDE1111 İngiliz Kültürü ve Tarihi-I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: 3	AKTS: 6	Dili: İngilizce

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğretim Gr. Hasibe Ambarcioğlu
Telefon:	04242370000
E-posta:	mahbarcioglu@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Bu ders, erken dönemden 17.yy' a uzanan Britanya Kültürü ve Tarihi hakkında bilgilendirmeyi ve edebi eser incelemesine sosyo-kültürel açıdan bakış perspektifini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
--------	---

Materyali:	David McDowall, <i>An Illustrated History of Britain</i> (England: Longman Publishing, 2006)
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu ders sınıf içi okumalar, değerlendirmeler ve tartışmalar şeklinde yürütüleceğinden, ders materyallerinin önceden okunması ve derslere düzenli katılım beklenmektedir.
----------------------	--

Önkoşullar, Eşkoşullar:	
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Derse Giriş	YY		
	2	*Earliest Times Bölüm 1: The foundation stones	YY		
	3	Bölüm 2: The Saxon invasion	YY		
	4	Bölüm 3: The Celtic Kingdoms	YY		
	5	*The Early Middle Ages Bölüm 4: Conquest and Feudal Role	YY		
	6	Bölüm 5: The power of the kings of England	YY		
	7	Bölüm 6: Government and Society	YY		
	8	*The late Middle Ages Bölüm 7: The century of war, plague, disorder	YY		
	9	Review of mid semester	YY		
	10	Ara Sınav	YY		
	11	Bölüm 8: The crisis of kings and nobles	YY		
	12	Bölüm 9: Government and society	YY		
	13	*The Tudors Bölüm 10: The birth of the nation state	YY		
	14	Bölüm 11: England and her neighbours	YY		
YY	15	Bölüm 12: Government and society	YY		
YY	16	Review of the semester	YY		
YY	17	Final	YY		
YY Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Sınav	1		
		Kısa Sınav	Dönem içerisinde yapılan sözlü sunumlar sınav kağıdına 10 puan olarak eklenecektir.	1	40
		Ödev			
		Proje			
	Genel	Yüz yüze klasik sınav	1	60	

	Sınav		
Ders Kazanımları	1	Britanya tarihi ve kültürü hakkında genel bir bilgi birikimine sahip olur.	
	2	Britanya'nın kuruluşu üzerine bir anlayış geliştirir.	
	3	İlk çağlardan Tudors dönemine kadar olan dönemleri kapsayan tarihi, sosyal, siyasi, kültürel, dini ve felsefi gelişmeler arasında bağlantı kurar.	
	4	Britanya kültürü/tarihi ve edebiyatı arasındaki edebi gelişim sürecini kavrar.	
	5		
	6		

• **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu ders, erken dönemden 17.yy' a uzanan Britanya Kültürü ve Tarihi hakkında bilgilendirmeyi ve edebi eser incelemesine sosyo-kültürel açıdan bakış perspektifini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği: Bu derste, erken dönemden Tudors dönemine uzanan periyodun genel çerçevesi çizilerek ilgili dönemlerin sosyo-politik/tarihi konjoktürü tanıtılmaktadır.

Bu ders, ilgili dönemlerin sosyo-politik/tarihi konjoktürünün yanı sıra aile hayatı ve kültürel özelliklerine odaklanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-Cevap, Sınıf Tartışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması, Yansıtıcı Düşünme

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
2	2	2	2	2	0
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
2	1	2	2	2	2
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.				

	Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
2	2					

**Hazırlayan
Kişi(ler) ve
Hazırlanma
Tarihi**

Dr. Öğretim Gr. Hasibe Ambarcıoğlu